

Klasse 9 a R Wochenplan 2 (23.03 – 27.03.20)

Fach 1: Mathematik (Wiederholung) :

Ziel: Die Schüler wiederholen die drei behandelten Themen in Form von Übungsaufgaben.

Thema: Potenzen, Wurzeln (Mathebuch Rückspiegel S. 30)	
Niveau	
orange	grün
<ul style="list-style-type: none"> - Nr. 5 - Nr. 6 a,c,e - Nr. 7 a,c, e - Nr. 8 a, c 	<ul style="list-style-type: none"> - - Nr. 6 a,c, e - Nr. 7 a,c, e - Nr. 8
<i>Lösungen Buch S. 224</i>	
<p>Hilfe im Internet zu dem Thema - Links: Tolle Erklärvideos zur Thematik</p> <p>- Wurzeln und Wurzelgesetze: https://www.youtube.com/watch?v=G5enyw6KBRs</p> <p>- Potenzen und Potenzgesetze: https://www.youtube.com/watch?v=53r1DFziz_U</p>	

Thema: Quadratische Gleichungen (Mathebuch Rückspiegel S. 50)	
Niveau	
orange	grün
<ul style="list-style-type: none"> - Nr. 5a - Nr. 6 a,c - Nr. 7 a - Nr. 9 	<ul style="list-style-type: none"> - - Nr. 6 a,c - Nr. 7 a
<i>Lösungen Buch S. 227</i>	
<p>Hilfe im Internet zu dem Thema Tolle Erklärvideos zur Thematik – Links:</p> <p>- PQ-Formel lösen: https://www.youtube.com/watch?v=B_PtpvhnNg0</p> <p>- Quadratische Gleichungen lösen: https://www.youtube.com/watch?v=1mWKGb4iA3c</p>	

Thema: Ähnlichkeit (<i>Mathebuch Rückspiegel S. 72</i>)	
Niveau	
orange	grün
<ul style="list-style-type: none"> - Nr. 1,2a, 3 - Nr. 5 - Nr. 6 	<ul style="list-style-type: none"> - - Nr. 5
<i>Lösungen Buch S. 231</i>	
Hilfe im Internet zu dem Thema - Links: Tolle Erklärvideos zur Thematik - Strahlensätze: https://www.youtube.com/watch?v=0gNSobkS_lo&t=60s	

Fach 2: **Geschichte** (Thema: Die Deutsche Revolution von 1848)

Ziel: Die Schüler/Innen kennen wesentliche Merkmale der Deutschen Revolution von 1848.

Arbeitsauftrag 1:

Die Zusammenfassung der **Deutschen Revolution** anschauen.
Internet-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cOliGpu0H3U> (Dauer 8:20 min.)

Arbeitsauftrag 2:

a) Film: „Die Deutschen – Robert Blum und die Revolution“ anschauen.
Internet-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xEWXO9chmJU>
(Dauer ca. 44 min.)

b) Beantworte die Fragen zum Film schriftlich auf ein Extrablatt:

1. Was wollten die Bürger im 19. Jahrhundert?
2. Wie sah das „heutige Deutschland“ 1844 aus?
3. Erkläre was man als „Verarmungskrise der 40er-Jahre“ versteht?
4. Inwieweit veränderte die Industrialisierung das Leben?
5. Was trieb Menschen damals nach Amerika?
6. Was geschah 1848, nachdem man im deutschen Raum von der Revolution in Frankreich hörte?
7. Was geschah Ende März 1848 in der Frankfurter Paulskirche?
8. Wer war Hecker und was wollte er?
9. Wie unterschieden sich Hecker und Blum?
10. Was geschah am 18. Mai 1848 in Deutschland / in der Frankfurter Paulskirche?
11. Was sollten die Vertreter in der Nationalversammlung tun?
12. Wie kam es zum Septemberaufstand?
13. Wieso war „Wien“ laut Blum eine große Chance?
14. Was geschah ein Jahr nach der Revolution in Deutschland?

Bonusfrage: War die Deutsche Revolution von 1848 umsonst? Begründe deine Meinung mit Argumenten.

Fach 3: Geographie (Thema: Bevölkerungswachstum auf der Erde)

Ziel: Die Schüler/Innen können die Wichtigkeit von Bevölkerungsprognosen und den daraus resultierenden Fragestellungen nachvollziehen.

Arbeitsauftrag:

1. Text 1 (T1) S. 14 im Geo-Buch lesen.
2. Werte das Diagramm M1 aus:
 - a) Beschreibe die unterschiedlichen Prognosen der Entwicklung bis 2100 aus T1.
 - b) Erkläre die Bedeutung von Prognosen mit Hilfe von T1
3. Arbeite mit Karte M2 und dem Atlas (Internet falls kein Atlas vorhanden ist):
 - a) Nenne weltweit fünf Staaten mit hoher und fünf Staaten mit niedriger Wachstumsrate.
 - b) Nenne acht Staaten mit hoher Bevölkerungszahl.
4. Bis ins Jahr 2050 wird es in Afrika den weltweit größten Bevölkerungszuwachs geben. Beschreibe Folgen, die sich daraus ergeben M4.
5. Beitrag anschauen: „Die Welt an ihren Grenzen: Was die wachsende Weltbevölkerung für uns bedeutet.“ | report München
Internet-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gXOmfrHErjY>