

03.05.2020

An die  
Schüler/innen und die Eltern  
der Klasse 7dR

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
sehr geehrte Eltern,

nun ist es mir doch möglich (gewesen), das Aufgabenblatt persönlich in die Briefkästen auszuteilen.

Im Stoff gehen wir beim Prozentrechnen ein Schrittchen voran. Außerdem üben wir nach wie vor das Lösen von Gleichungen.

**Wie immer, folgt nun die Aufforderung/Bitte, mir Arbeitsveruche, Fragen, Rechnungen, Ergebnisse, ..., zur Korrektur und Rückmeldung zukommen zu lassen. Das Aufkommen in dieser Hinsicht ist bei mir nach wie vor sehr klein!**


---

#### Aufgaben für die Woche vom 04.05. – 08.05.2020

1. Kopfrechenaufgaben

**1 x 15 Aufgaben**

Die Datei ist nur der Vollständigkeit halber auf der Homepage → **bitte nicht ausdrucken!!!**

Das entsprechende Blatt kommt/kam bereits per  in deinen Briefkasten.

Neben der Wiederholung der letzten Themenbereiche (rationale Zahlen, Terme und Gleichungen), habe ich vermehrt Aufgaben aus dem Bereich des Bruchrechnens eingefügt, da Prozentzahlen ja Bruchzahlen mit dem Nenner 100 sind.

→ **Zeitung:  $\frac{1}{3}$  Unterrichtsstunde**

2. Gleichungen

**Buch Seite 113, Nr. 7 oder Seite 114, Nr. 11**

Wie immer: Achte besonders auf die Darstellung des Rechenweges; führe für jede Gleichung eine Kontrolle der Lösung durch eine Probe durch!

→ **Zeitung: 1 Unterrichtsstunde**

3. Weitere Wiederholungen des Prozentbegriffs aus Klasse 6:

**Buch Seite 163, Nr. 5 li, 6a li, 7li**

**Buch, Seite 163, Nr. 5re, 6re**

→ **Zeitung: 1 Unterrichtsstunde**

4. Absoluter und relativer Vergleich:

Auch dieses Thema haben wir im Unterricht in Klasse 6 schon angesprochen. → Eine Wiederholung und Vertiefung ist aber sicher sinnvoll und höchstwahrscheinlich auch notwendig!

**Arbeite im Buch auf Seite 164 das Beispiel sowie die beiden blauen Kästen durch!**

und/oder

**Arbeite das auf der Homepage bereitgestellte *Tutorial–Absoluter und relativer Vergleich\** durch.**

\* Das Tutorial ist eine Powerpointpräsentation. Mit den Vorwärts- und Rückwärts Pfeilen kannst du diese schrittweise durchlaufen und mitdenken! Steht dir die passende Software nicht zur Verfügung, so findest du auf der Homepage auch eine nicht animierte Version der Präsentation. Diese pdf-Datei kannst du beispielsweise auch mit einem Smartphone Seite für Seite anschauen.

**Bearbeite dann, Buch Seite 164, Nr. 1 und 3**

→ **Zeitung:  $1\frac{2}{3}$  Unterrichtsstunden**

1. $24 \cdot (-5) \cdot (-20)$
2. $0,085 \text{ t} = \square \text{ kg}$
3. Berechne den Termwert für $y=-5$ : $6 \cdot (5 - 2y)$
4. $3\text{kg}$ von $12\text{kg} = \square\%$
5. Berechne $\frac{3}{7}$ von 28 Eiern.
6. $56 + [-12 : (-3) - 72]$
7. 7,5% als Bruchzahl und als Dezimalzahl
8. $78.000\text{ml} = \square \text{ m}^3$
9. $-9abc \cdot 2ab \cdot (-4bc)$
10. $-5y + 22x - 16x + 6y - 19x$
11. Löse die Gleichung $5 - x = 10$
12. 60 von insgesamt 180 in Prozent
13. $5,2 - 4,8 - (-3,6)$
14. Löse die Gleichung $\frac{2}{5}x = 3$
15. 40m sind $\frac{2}{9}$ der ganzen Strecke. Berechne die Gesamtlänge!

$72a^2b^3c^2$	$\frac{75}{1000} = 0,075$	12
$-13x + y$	$33,\overline{33}$	85 $x = -5$
25	7,5	180
		90
-12	+2400	0,078
		+4