

An die
Schüler/innen und die Eltern
der Klasse 7dR

Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern,

leider ist es mir in dieser Woche nicht möglich, die Aufgaben durch persönliche Postdienstleistung bei Euch/Ihnen zu Hause vorbeizubringen. Wie das in der kommenden Woche aussehen wird, kann ich im Moment leider noch nicht sagen.

Aus diesem Grund ist dieses Aufgabenblatt für die Woche vom 27.04. – 30.04.2020 zum einen etwas verspätet und zum anderen nur auf der Homepage der Schule einzusehen. Den Schüler/innen und Schülern, bei denen mir (der Schule) eine E-Mail-Adresse vorliegt, sende ich dieses Aufgabenblatt zusätzlich auf diesem Weg direkt zu.

Telefonisch bin ich im Augenblick nicht erreichbar,
jedoch nach wie vor per E-Mail: rektorat@schulverbund-deutenberg.de

Ich freue mich über Rückmeldungen, bearbeitete Aufgaben zum Überprüfen und Fragen, auch wenn sich das nach wie vor leider *seeehr* in Grenzen hält.

Wenn es mir möglich ist, werde ich im Laufe der Woche bei jeder/jedem ein Mal anrufen, um nach dem Stand der Mathematik zu fragen. Dies ist kein Kontrollanruf, sondern soll im Zweifel dazu beitragen, die Hemmschwelle zur Kontaktaufnahme mit mir zu senken.

Aufgaben für die Woche vom 27.04. – 30.04.2020

1. Kopfrechenaufgaben

2 x 15 Aufgaben

In dieser Woche leider nur als Datei per Homepage. Ich denke, dass es nicht notwendig ist, die Datei auszudrucken → einfach die Aufgaben abschreiben und nach dem Rechnen schauen, ob die eigenen Ergebnisse in dem Lösungsgewimmel zu finden sind.

Sicherheitshalber Sorge ich dafür, dass die Kopfrechenaufgaben für die kommende Woche mit der Post nach Hause kommen.

→ **Zeitung: $\frac{1}{3}$ Unterrichtsstunde**

2. Gleichungen

Buch Seite 108, Nr 6li oder 6re

Wie immer: Achte besonders auf die Darstellung des Rechenweges; führe für jede Gleichung eine Kontrolle der Lösung durch eine Probe durch!

→ **Zeitung: $1 \frac{2}{3}$ Unterrichtsstunden**

3. Wiederholungen aus Klasse 6 für das Prozentrechnen:

Buch Seite 159, A – E

→ Hierbei handelt es sich um wichtige Grundlagen für das Prozentrechnen aus den Themen Bruch- und Dezimalzahlen.

Warum sind diese Themen für das Prozentrechnen wichtig? Ganz einfach: Prozentzahlen sind Bruchzahlen mit dem Nenner 100! → $35\% = \frac{35}{100} = \frac{7}{20} = 0,35$ → Das Verständnis für diesen Zusammenhang und das Umwandeln der verschiedenen Zahldarstellungen ist wichtig für das Prozentrechnen.

Buch Seite 162, blauen und hellblauen Kasten durcharbeiten + Nr. 1 - 4

Auch diese Aufgabe („durcharbeiten“) nicht falsch verstehen → das haben wir alles schon in Klasse 6 gemacht → also immer noch Wiederholung

→ **Zeitung: Zwei Unterrichtsstunden**