

Die vorgesehenen drei Wochen Schulschließung haben wir geschafft! Viele haben super mitgearbeitet!!!  
Für die anderen wäre es gut, in den Ferien die Lücken aufzuarbeiten,  
damit danach alle auf dem gleichen Stand sind.

Hoffentlich kann es nach Ostern mit dem Unterricht in der Schule weitergehen – wie auch immer.  
Das Virus wird ja noch nicht verschwunden sein... On verra!

## ■ Lösungen der Woche 30.03.-03.04.

### 1) Textverständnis 5C :

#### **Mein Praktikum bei einem örtlichen Radiosender**

Armelle will ihr Praktikum im Internet präsentieren. Hier ist ihre Homepage!

Am Montag hat Jonathan, der Leiter, eine Stunde mit mir verbracht. Er hat mir erklärt, dass das Radio „Jeunes-Lyon“ mit der Werbung Geld verdient. Außerdem hilft die Stadt Lyon ihm auch.

Am Dienstag habe ich Guillaume bei der Technik geholfen. Er programmiert die Sendungen, die Musik und die Werbung. Ich wusste es nicht, aber das ist wirklich kompliziert. Er war geduldig mit mir. Am Ende habe ich eine Werbung ganz allein programmiert. (Mir fehlt die letzte CD von Zen Zila. Wer hat sie genommen?)

Am Mittwoch hat Myriam ein Interview mit Zen Zila gemacht. Ich konnte mit ihnen im Studio bleiben. Wahid, der Sänger, und Laurent, der Gitarrist, sind sehr sympathisch. Sie haben mir eine CD geschenkt mit dem Autogramm von Wahid! (Wahid, kannst du auch ein Instrument spielen? Nein, ich kann nur singen.)

Am Donnerstag habe ich die Wettervorhersage vom Mittag präsentiert. Ich war nervös. Ich habe „guten Appetit“ statt „guten Nachmittag“ gesagt. Peinlich! Aber ich hatte solchen Hunger! Myriam und Guillaume haben ganz schön gelacht, aber sie haben trotzdem „bravo“ gesagt. (Guten Appetit!)

Für Freitag, den letzten Tag meines Praktikums, habe ich einen Schokoladenkuchen gemacht. Ich habe mich gefreut, jeder hat zweimal davon genommen. Ich werde wiederkommen. Ich habe wirklich Lust dazu, weil mir die Stimmung beim Radio gefallen hat. (Dein Kuchen ist sehr gut. Möchtest du noch welchen?)

#### Ex.1

Lundi: site Internet / Mardi: argent / Mercredi: programme / Jeudi : offrir / Vendredi : météo

#### Ex.2a)

Jonathan est le directeur de la radio. Il trouve de l'argent pour la radio.

Guillaume est technicien. Il programme les émissions, la musique et les pubs.

Myriam est animatrice. Elle fait les interviews.

Audrey est assistante, elle organise la vie de la radio : les réunions etc.

#### Ex.2b) Vorschlag

Bonjour, je fais une interview pour le journal/ la radio de l'école. J'ai préparé des questions :

Est-ce que tu as toujours voulu être chanteur/chanteuse ? Qu'est-ce que tu voulais faire ? Comment est-ce que tu es devenu(e) chanteur/chanteuse ? Qu'est-ce que tu écoutes ? Quelle est ta star préférée ? Est-ce que tu l'as déjà rencontré(e) ? ...

#### **CdA. P.55 n°10**

1. Il me manque le dernier CD de Zen Zila.
2. J'ai programmé une pub (publicité) toute seule.
3. Wahid et Lauren m'ont offert un CD avec un autographe.
4. J'ai dit « bon appétit » au lieu de « bon après-midi ». La honte !
5. Je suis contente parce que tout le monde a pris deux fois du gâteau au chocolat.
6. L'ambiance à la radio m'a beaucoup plu. Je vais revenir.

## 2) savoir vs. pouvoir (können)

### → Livre p. 59 n°3

1. Est-ce que tu veux venir à la piscine avec moi ? – Non, je ne **peux** pas parce que je dois rester avec mon petit frère. – Et ton petit frère, il ne **peut** pas venir avec nous ? – Non, il ne **sait** pas nager. (Willst du mit mir ins Schwimmbad kommen ? – Nein, ich kann nicht, weil ich bei meinem kleinen Bruder bleiben muss. – Und dein kleiner Bruder, kann der nicht mit uns kommen? – Nein, er kann nicht schwimmen.)
2. Est-ce que tu **sais** jouer de la guitare? – Non, je ne **sais** pas, je n'ai jamais appris. (Kannst du Gitarre spielen ? – Nein, kann ich nicht, ich habe es nie gelernt.)
3. Tes parents **peuvent** nous aider pour faire cet exercice? – Non, ils ne **savent** pas parler l'allemand ? (Können deine Eltern uns helfen diese Übung zu machen ? – Nein, sie können kein Deutsch sprechen.)
4. Tu **peux** venir chez moi cet après-midi pour réparer mon vélo ? – Quoi ? Tu ne **sais** pas réparer ton vélo tout seul ? (Kannst du heute Nachmittag zu mir kommen um mein Fahrrad zu reparieren ? – Was ? Kannst du dein Fahrrad nicht allein reparieren?)

### → CdA p. 55 n°11

1. ... Je ne **peux** pas faire du roller ici.
2. Nous **savons** faire du ski. Mais nous ne **pouvons** pas en faire parce que...
3. ... Il ne **sait** pas en faire. Et comme il ne **sait** pas nager,...
4. ... Elles **savent** très bien jouer au tennis. Mais aujourd'hui, elles ne **peuvent** pas faire de tennis, parce qu'...

## 3) Tu en veux? (en – d'avon)

### → ex.4 sur la page 59 du livre

Tu prends du gâteau ? – Oui, j'**en** prends. / Non, je n'**en** prends pas.

Tu prends du café ? – Oui, j'**en** prends. / Non, je n'**en** prends pas.

Tu veux des oranges ? – Oui, j'**en** veux. / Non, je n'**en** veux pas.

Tu veux des tomates ? – Oui, j'**en** veux. / Non, je n'**en** veux pas.

... de la charcuterie ... du fromage... des pommes... de l'eau... du fromage blanc ... du pain

« **en** » ersetzt Ergänzungen, die mit « **de** » beginnen.

} „**prends**“ und „**veux**“  
sind hier austauschbar...

### → ex. 13 sur la page 55 du CdA.

1. ... de la salade ? Oui, j'**en** prends.
2. ... du sel ? Oui, bien sûr, nous **en** avons.
3. ... de l'eau ? D'accord, je vous **en** apporte.
4. ... du fromage ? Mais non, je **n'en** mange **pas**.
5. ... envie de prendre un dessert ? Oui, nous **en** avons envie.
6. ... de la mousse au chocolat ? Moi non, je **n'en** prends **pas**.
7. ...du café ? Moi, j'**en** veux.  
... vous **en** voulez aussi ?

} *En steht wie die Objektpronomen vor dem ersten Verb:  
ne ... pas umschließt dann en+Verb*

Bonnes vacances & joyeuses Pâques!!!

À bientôt!