

Unit 4 „Feeling good“

Liebe Sechstklässler!

Auf diese Unit hatte ich mich besonders gefreut, da es viel um Essen geht ☺

Leider müsst ihr durch diese Aufgaben erstmal alleine durch.

Ich hoffe, dass ich euch trotzdem ein paar Hilfestellungen geben kann.

Diese Aufgaben solltet ihr tun bzw. ihr habt noch genug Zeit diese zu erledigen:

- 1.) Alle Vokabeln aus Unit 4 müssen ins Vokabelheft abgeschrieben werden.
- 2.) Das Workbook Unit 4 muss erarbeitet werden.
- 3.) Die Storys aus Unit 4 müssen alle gelesen und die Fragen dazu beantwortet werden.

Unit 4

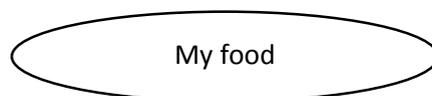
Page 70 ex.1 „Healthy food“

Hier geht es nicht um Döner oder Pommes, sondern um gesundes Essen ☺

- Text lesen
- Unbekannte Wörter hinten nachschlagen
- Tabelle ins Heft übertragen und mit den Informationen aus dem Text ergänzen
-

healthy	unhealthy	Not sure
apple

- Danach Sätze bilden:
- For example: I think ... is healthy/ unhealthy.
I think apple is healthy because
- MindMap erstellen wie auf S.70 und ins Heft übertragen. Dann bitte ausfüllen/ ergänzen



Unit 4 „Feeling good“

Page 71 ex.2

- Tabelle ins Heft zeichnen (z.B.)

healthy	unhealthy	Not sure

- Danach Text Nr.2 lesen
- Informationen in die Tabelle schreiben
- Nr. 3 bearbeiten (das schafft ihr ☺)
-

Page 72 ex.1 „What`s the matter with Ellie?“ (STORY)

- Story lesen
- Unbekannte Wörter nachschlagen
- Fragen (b, c) beantworten
- Text übersetzen (ich weiss, ihr liebt es zu übersetzen ☺)

Page 74 ex.1

- Nr.1 a. Sätze und Bilder verbinden
- b.) und c.) bearbeiten

page 75 ex.2

GRAMMAR

Die neue Zeitform, die in dieser Unit behandelt wird, ist „Present Perfect“.

- Das blaue Merkkästchen bitte ins Heft übertragen.
- Danach versuchen, die Nr.3 zu machen.
- S. 253: hier stehen die unregelmäßigen Verben ;)

Page 76 ex.4,5

- Diese Aufgaben könnt ihr mit Sicherheit bewältigen. Haben wir genug geübt

Page 77 Story „I don`t feel like it“

- Story lesen
- Unbekannte Wörter hinten nachschlagen

Unit 4 „Feeling good“

- Fragen dazu beantworten

Page 80 - Using a dictionary

Ex 1: Describing- das bedeutet , dass ihr Personen beschreiben müsst. Das kennt ihr sicherlich aus dem Deutschunterricht.

Tipp: Bevor ihr die Personen aus der Aufgabe auf englisch beschreibt, schreibt erstmal eure Sätze auf deutsch auf. Das hilft 😊

b.-) hier sind ein paar Hilfestellungen, wie man Personen beschreiben kann

Page 81

- Alle emails lesen
- Welche email war für dich interessant? Warum? Schreibe auf
- Unbekannte Wörter aus den emails rausschreiben und im Wörterbuch (dictionary) hinten nachschlagen.
- Danach versuchst du eine email zu schreiben.

Page 82 ex.1

- Schau dir das Poster an
- Schreibe alle Sportarten in den Heft
- Versuche die Sportarten auch auf Deutsch zu schreiben
- z.B. diving= tauchen

Pages 84-87

STOP CHECK & GO

Diese Seiten aus dem Buch sind eine Zusammenfassung. Bitte versucht, so gut es geht, alle Aufgaben zu bearbeiten.

