

■ **Lösungen der Woche 23.-27.03.**

↳ **Ausgeteilte Arbeitsblätter :**

Rückmeldung zu deinen persönlichen Antworten/Ergebnissen erhältst du per Mail, wenn ich deine Lösungen gesehen habe.

↳ **Ma vie future**

Auch hier ist eine Musterlösung nicht sinnvoll. Ich korrigiere deinen Text und maile ihn zurück.

↳ **Grammaire 5:**

a) **La négation (Verneinung)**

• **Livre p. 57 n°5**

Est-ce que tu veux **quelque chose** (*etwas*)? – Non merci, je **ne veux rien** (*nichts*).

Est-ce que tu vois **quelqu'un** (*jemand*)? – Non, je **ne vois personne** (*niemand*).

Est-ce que tu vas **souvent** au théâtre (*oft*)? – Non, je **ne vais jamais** au théâtre (*nie*).

Est-ce que tu travailles **encore** (*noch*)? – Non, je **ne travaille plus** (*nicht mehr*).

Est-ce que tu as **déjà** fait tes devoirs de maths (*schon*)? – Non, je **n'ai pas encore** fait mes devoirs de maths (*noch nicht*).

Est-ce que tu connais **tout le monde** ici (*alle, jeden*)? – Non, je **ne connais personne** ici (*niemand*).

• **CdA p. 53 n°6**

Non, je **ne veux rien** manger.

Non, je **ne vais pas** voir Amélie.

Non, je **ne veux inviter personne**. ← **Ausnahme : ne...personne umschließt beide Verbformen !!!**

Non, je **ne veux pas du tout** faire la fête.

Non, il **ne m'a pas encore** téléphoné.

Non, il **ne me téléphone jamais** le mardi soir ...

b) **Le verbe „savoir“ – wissen, können**

• **CdA p. 52 n°5**

Tu **sais** quoi ?

Non, je ne **sais** pas.

Léo et moi, nous **savons** faire du roller depuis hier.

Et tu **sais** comment on freine ?

Euh, non. Mais mes copains **savent** et ils vont m'apprendre.

Moi, avant, je **savais** aussi freiner. Mais je ne **sais** plus comment on fait.

Moi, je n'**ai** jamais **su** freiner et j'ai mal aux fesses ce soir !

Singular:

-s

-s

-t

Plural:

Das **v** vom Infinitiv taucht wieder auf!

Participe passé:

Ähnlich wie pouvoir > pu

Hier die Aufgaben für die dritte Woche „Home-schooling“! Halte durch!!
 Die Lösungen schicke ich Ende der Woche, wenn ich's bis dahin für alle Klassen schaffe, spätestens aber am Montag. Da sind dann schon Osterferien, ich weiß... Aber wir sind ja eh alle zuhause ☺

■ **Aufgaben für die Woche 30.03.-03.04.**

1) Textverständnis 5C :

- a) Lis le texte p.58 dans ton livre, regarde dans le vocabulaire pour tout comprendre.
- b) Traduis le texte (à l'écrit!).
- c) Fais les exercices 1 et 2 du livre.
- d) CdA. P.55 n°10

2) savoir vs. pouvoir (können)

Beide Verben können mit „können“ übersetzt werden ☺ - aber es ist genau geregelt, wann du welches nimmst. Schau dir **G19 auf S. 101** an.

➔ Übernimm folgendes Schaubild auf ein Blatt im Kapitel „grammaire“:

Beispielsätze :

Max **sait** déjà faire du vélo, mais aujourd'hui, il ne **peut** pas : le vélo est en panne.

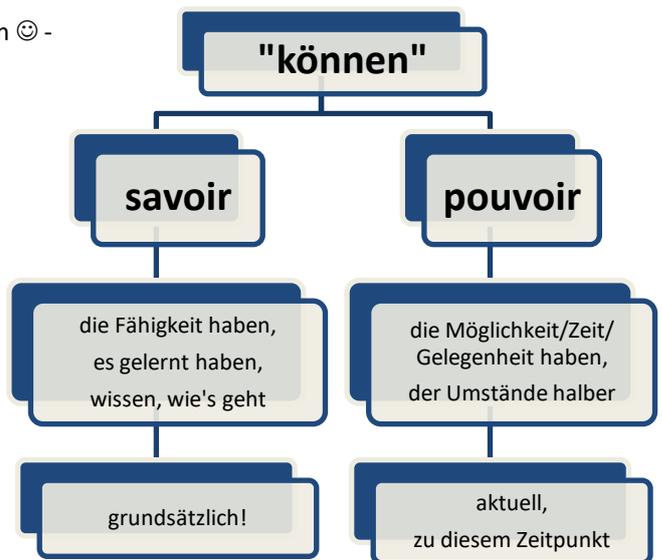
↳ *Er kann Radfahren (weiß wie's geht), aber heute kann er nicht (weil es kaputt ist).*

Je **sais** jouer du piano, mais actuellement, je ne **peux** pas jouer: Je me suis cassé mon bras.

↳ *Ich kann Klavier spielen (hab's gelernt), aber zurzeit kann ich es nicht tun (Gips !)*

➔ **Livre p. 59 n°3**

➔ **CdA p. 55 n°11**



3) Tu en veux? (en – davon)

„en“ ist ein Pronomen und bedeutet „davon“:
 Il faut **du chocolat** pour cette recette? – Oui, il **en** faut. (*Ja, man braucht davon. bzw. Man braucht welchen.*)
 Wie die Objektpronomen steht es vor dem (ersten) Verb.

- ➔ Lis G20 à la page 101 du livre.
- ➔ Fais **ex.4 sur la page 59 du livre.**
- ➔ Fais ensuite **ex. 13 sur la page 55 du CdA.**

▶ Fotografiere oder scanne wieder die erledigten Aufgaben und maile mir alles bis Ende der Woche zu. ◀
 Möglichst mehrere Seiten auf ein Foto!!! Oder Datei verkleinern.

Meilleures salutations! Prends soin de toi et reste en bonne santé !

Ta prof de français