

## ■ Lösungen der Woche 16.-20.03

### → Livre p.55

Ex.1:

	Quel métier ?	Pourquoi ?
<b>Diego</b>	cuisinier	Il aime faire la cuisine, il aime bien manger
<b>Julie</b>	secrétaire	Elle veut organiser la vie d'un bureau : les rendez-vous, les réunions.
<b>Eric</b>	infirmier	Il ne veut pas travailler dans un bureau.
<b>Paul</b>	informaticien	Il veut gagner beaucoup d'argent.
<b>Armelle</b>	animatrice à la télé	Elle a envie d'être connue

Ex.2 :

- a) **Secrétaire** Travail : organiser la vie du bureau : les rendez-vous, les réunions,...  
Qualités : être sérieux, travailler vite, aimer travailler en équipe  
**Informaticien** Travail : réparer les ordinateurs et installer des programmes  
Qualités : être adroit et sérieux
- b) L'inconvénient, quand on est secrétaire, c'est qu'on doit faire le café et les photocopies. On reste aussi toujours dans un bureau. L'inconvénient, quand on est infirmier, c'est qu'on doit passer un concours. On doit aussi travailler la nuit. Le boulot est dur et mal payé. L'inconvénient pour être animatrice à la télé, c'est qu'on doit faire beaucoup de stages. Il n'y a pas beaucoup de gens qui peuvent devenir animateur/animatrice à la télé.

### → Livre p.56

Beim Radio « Jeunes-Lyon »

**1** Am Mittwoch Nachmittag kommt Armelle bei Radio « Jeunes-Lyon » an. Da es ihr erstes (Bewerbungs-) Gespräch für ein Praktikum ist, ist sie ein bisschen nervös. Außerdem kennt sie niemanden. Armelle stellt sich der Assistentin vor und fragt, ob sie den Leiter sehen kann. Die Assistentin antwortet ihr, dass er in seinem Büro ist.

**2** J: Ja, treten sie ein.

A: Guten Tag

J: Hallo Armelle! Du willst also ein Praktikum bei uns machen? Magst du das Radio?

A: Ja... ich möchte wissen, wie das funktioniert. Wer macht die Programme? Wer bereitet die Sendungen vor? Wo finden Sie die Informationen?

J: Das ist gut. Ich sehe, dass die Medien dich interessieren.

A: Sehr. Wissen sie, am Collège haben wir eine Zeitung: „Zay, la pêche“! Ich gehöre zu der Gruppe, die die Artikel schreibt. Jede Woche machen wir Reportagen... Aber mein großer Traum ist es, Fernsehmoderatorin zu werden.

J: Fernsehmoderatorin? Du hast wirklich Ehrgeiz.

A: Ich weiß, das wird schwer werden. Aber ich glaube, dass es die Mühe wert ist es zu versuchen.

**3** Die Assistentin kommt ins Büro. Sie sieht gestresst aus.

Au: Entschuldige, Jonathan. Ich habe eine Frage. Hast du alle wegen der Sendung « Bouge à Lyon » informiert?

J: Ja, ich glaube, ich habe niemanden vergessen.

Au: Und wer wird die Wettervorhersage vom Mittag präsentieren?

J: Das ist vielleicht etwas für Armelle? Kannst du am Mikro sprechen?

A: Ich habe es noch nie gemacht aber ich möchte es gerne versuchen.

J: Das werden wir sehen... Komm, jetzt werde ich dich dem Team vorstellen.

**4**: Jonathan stellt Armelle den Kollegen vor. Im Studio sind Myriam, die Moderatorin, und Guillaume, der Techniker. Jonathan erzählt Armelle, dass sie acht Personen beim Radio sind, davon sechs, die kein Gehalt bekommen. Sie wissen, dass das Radio nicht viel Geld hat. Aber da ihnen die Arbeit gefällt, machen sie trotzdem weiter.

Ex1: 1. Armelle est un peu nerveuse parce que c'est son premier entretien pour un stage.

2. Armelle se présente à la radio et demande si elle peut voir le directeur.

3. Audrey lui répond qu'il est dans son bureau.

4. Armelle fait partie du groupe qui écrit les articles (dans le journal du collège).

5. Armelle veut bien essayer de présenter la météo de midi.

6. A la radio, il y a huit personnes, dont six qui n'ont pas de salaire.

## → Cahier p.50-51

Ex.1 a): *bureau* : l'employé/e de banque, le/la documentaliste

*Art* : le chanteur/ la chanteuse, le musicien/ la musicienne, l'acteur/ l'actrice

*Communication* : le/ la commissaire, le vendeur/ la vendeuse, le principal/ la principale, le/la professeur des écoles, le/la prof, l'infirmier/ l'infirmière, l'animateur/l'animatrice

*Métiers manuels* : le mécanicien/ la mécanicienne, le cuisinier/ la cuisinière

b) Chanteur/chanteuse, vendeur/vendeuse

Cuisinier/cuisinière, infirmier/infirmière

musicien/musicienne, mécanicien/mécanicienne

animateur/animatrice, acteur/actrice

c) Monsieur Blanc est professeur de maths. Madame Prévet est commissaire.

Ex.2 a) Armelle a envie de devenir animatrice à la télé. Diego a envie de devenir cuisinier. Paul a envie de devenir informaticien. Julie a envie de devenir secrétaire. Eric a envie de devenir infirmier.

c) ...découvrir le monde du travail

... lire les fiches-métier et trouver des idées pour leur stage.

...il aime bien faire la cuisine. Il aime bien manger aussi.

...elle aime organiser les rendez-vous et les réunions.

... passer un concours après le bac.

... il adore réparer les ordinateurs et installer les programmes.

... de devenir animatrice à la télé.

## Französisch Klasse 10

frankh@realschule-am-salinensee.de

### ■ Aufgaben für die Woche 23.-27.03

#### 1) Ausgeteilte Arbeitsblätter :

- Du hast ein Vokabelblatt mit zusätzlichen Vokabeln zum Themenfeld Beruf. Arbeitet es durch, schreibe Übersetzungen daneben – leo.org hilft!
- Fülle ab „Mon profil“ die Arbeitsblätter zu deinen persönlichen Interessen, Stärken und Schwächen aus.

#### 2) Ma vie future

Schreibe einen zusammenhängenden Text von ca. 80 Wörtern, in dem du von deinen Zukunftsplänen hinsichtlich Beruf und Träumen erzählst (Ergebnis der Arbeitsblätter). Nutze möglichst neue Vokabeln und viele Strukturwörter.

#### 3) Grammaire 5:

##### a) La négation: G17 p.100 lesen

Neu: ne ... personne (niemand) funktioniert anders als die anderen Verneinungen:

Es umschließt das ganze Verb, auch wenn es aus zwei Worten besteht!

Elle n'	a vu	personne.	Aber:	Elle n'	a	rien	vu.			
Je	ne	vais	rencontrer	personne.	Aber:	Je	ne	vais	rien	faire.

→ Livre p. 57 n°5

→ CdA p. 53 n°6

##### b) Le verbe „savoir“ – wissen, können

→ Die Konjugation hastest du in den Vokabeln – lerne sie auswendig.

→ CdA p. 52 n°5 – Achtung: Auch das imparfait und das passé composé tauchen auf.

► Fotografiere oder scanne die Aufgaben vom Buch und

die Aufgaben im Cahier d'activités und maile mir beides wieder bis Ende der Woche zu. ◀