Name: Datum:	**Wochenplan 9** **(25bis 29. Mai)**	Fach: Mathematik	Klasse: 7

Hi ihr Lieben,

wenn alles gut läuft ist dies der vorerst letzte Wochenplan.

Bei diesem Wochenplan wird noch einmal alles rund ums Prozentrechnen wiederholt.

Er ist in G-Niveau und M-Niveau unterteilt.

Es ist wichtig, dass ihr die Aufgaben genau in der Reihenfolge bearbeitet, in der ich sie aufgeschrieben habe!

Kontrolliert **nach jeder Aufgabe** eure Lösung. Malt dann das Kästchen vor der Aufgabe wie folgt aus:

- **rot** (die Aufgabe ist dir sehr schwergefallen oder du konntest sie nicht lösen)
- **gelb** (du musstest erst ziemlich lang überlegen, aber hast sie hinbekommen, du hast nur ein paar kleine Fehler gemacht).
- **grün** (die Aufgabe war gar kein Problem für dich!).

Solltet ihr nicht klarkommen, habt Fragen, oder würdet es gerne von mir näher erklärt bekommen, dann schreibt mich gerne über E-Mail oder Signal App an. Gerne rufe ich euch auch an. Meldet euch!

Wenn ihr in den Pfingstferien noch Kraft habt, dann arbeitet euch den Rückspiegel auf S. 184 durch. Die Lösungen findet ihr auf S. 238.

Ansonsten wünsche ich euch schöne Pfingstferien und hoffe, dass ich meine „Awsomes „ bald heil und gesund wieder sehe!

Eure Frau Wagner

Lernbereich	Aufgabe	erledigt ☐
Prozentrechnung Basistraining, Anwenden, Nachdenken	**G-Niveau** ☐ S. 178, Nr. 1 – 3 ☐ S. 180 23a) mit **Taschenrechner** und 24a) ☐ S. 178, Nr. 6 ☐ S. 178, Nr. 5 ☐ S. 178, Nr. 10 mit **Taschenrechner**! ☐ S. 178, Nr. 7a-c ☐ S. 178; Nr.8 a-c ☐ S. 179, Nr. 12 **→ Löse die Aufgabe mit dem Dreisatz!** ☐ S. 179, Nr. 19 **→ Zeichne das Kreisdiagramm. Verwende einen Kreis mit Radius r = 3cm** ☐ S. 179, Nr. 20 ☐ S. 182, Nr. 38 mit **Taschenrechner**!	
	M- Niveau ☐ S. 178, Nr. 1 – 3 ☐ S. 180 23a) mit **Taschenrechner** und 24a) ☐ S. 178, Nr. 6 ☐ S. 178, Nr. 5 ☐ S. 178, Nr. 10 mit **Taschenrechner**! ☐ S. 180, Nr. 29 mit **Taschenrechner**! **→ Benutze bei dieser Aufgabe jeweils die Formel!** ☐ S. 179, Nr. 12 **→ Löse die Aufgabe mit dem Dreisatz!** ☐ S. 179, Nr. 18 ☐ S. 179, Nr. 19 **→ Zeichne das Kreisdiagramm.** ☐ S. 179, Nr. 20 ☐ S. 182, Nr. 38 mit **Taschenrechner**!	

S 178, Nr. 1–3

Nr. 1

$\frac{1}{4} = 0{,}25 = 25\%$ $\quad\quad$ $\frac{1}{2} = 0{,}5 = 50\%$

$\frac{1}{8} = 0{,}125 = 12{,}5\%$ $\quad\quad$ $\frac{2}{25} = 0{,}08 = 8\%$

$\frac{4}{5} = 0{,}8 = 80\%$ $\quad\quad$ $\frac{1}{20} = 0{,}05 = 5\%$

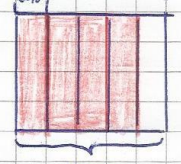
Nr. 2

a) $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 100\%$ $\quad$ b) $\frac{12}{20} = \frac{60}{100} = 60\%$

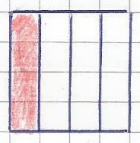
c) $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 28\%$ $\quad$ d) $\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 12{,}5\%$

Nr. 3 (Mögliche Lösung; zum Vergleichen → Kästchen zählen)

a)



b)



c)

$45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

$80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$

S. 180, Nr. 23a und 24a

Nr. 23a (Taschenrechner erlaubt)

$\frac{9}{10} = 0{,}9 = 90\%$ $\quad\quad$ $\frac{3}{5} = 0{,}6 = 60\%$

$\frac{7}{50} = 0{,}14 = 14\%$ $\quad\quad$ $\frac{13}{20} = 0{,}65 = 65\%$

$\frac{7}{8} = 0{,}875 = 87{,}5\%$

Nr. 24a

$30\% = 0{,}3 = \frac{3}{10}$ $\quad 15\% = 0{,}15 = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$

$9\% = 0{,}09 = \frac{9}{100}$ $\quad 18\% = 0{,}18 = \frac{18}{100} = \frac{9}{50}$

$56\% = 0{,}56 = \frac{56}{100} = \frac{14}{25}$ $\quad 92\% = 0{,}92 = \frac{92}{100} = \frac{23}{25}$

S. 178, Nr. 6

Anteil der roten Kugeln in Becher A: $\frac{5}{8} = \frac{625}{1000}$

$= 62{,}5\%$

Anteil der roten Kugeln in Becher B: $\frac{9}{15} = \frac{3}{5} = \frac{60}{100}$

$= 60\%$

Man sollte bei Becher A sein Glück probieren.

S. 178, Nr. 5

a) Robin gab mehr aus.

b) Matthes: $\frac{17}{20} = \frac{85}{100} = 85\%$

Robin: $\frac{21}{25} = \frac{84}{100} = 84\%$

Matthes gab den größeren Anteil aus.

S. 178, Nr. 10

a) $p\% = 70\%$

b) $p\% = 9\%$

c) $W = 140\,g$

d) $W = 37{,}5\,m$

e) $G = 250\,€$

f) $G = 96\,t$

Name: Datum:	**Lösungen Wochenplan 9**	Fach: M	Klasse: 7

S. 178, Nr. 7a) – c) (Nur G-Niveau!)

a) 16%   b) 5%   c) 10%

S. 178, Nr. 8 a) – c) (Nur G-Niveau)

a) 80 m   b) 12 €   c) 15 g

S. 180, Nr. 29 (Nur M-Niveau | Taschenrechner!

a) W ≈ 32,63 €   b) W ≈ 35 Personen

c) G ≈ 3,086 t   d) G ≈ 128 Gläser

e) p% ≈ 7,8 %   f) p% ≈ 2,6 %

S. 179, Nr. 12

	Geld in €	Anteil	
:5 ↓	30	100 %	↓ :5
	6	20 %	

Antwort:
Sie spart 20%

S. 179, Nr. 18 (Nur M-Niveau)

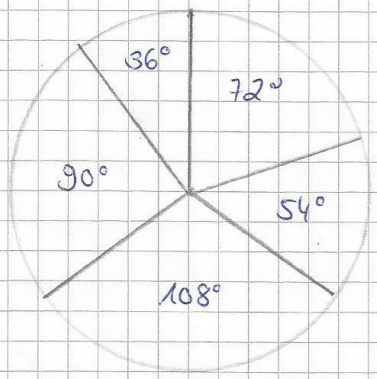
150 sind nicht 100% sondern 25%

	Anteil	Schüler	
·4 ↓	25%	150	↓ ·4
	100%	600	

Antwort:
Es haben 600 Schüler an der Umfrage teilgenommen.

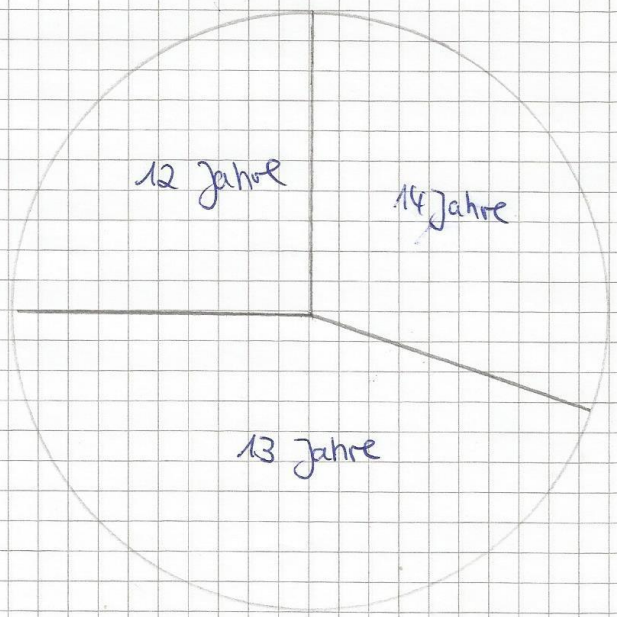
S. 179, Nr. 19

Anteil	20 %	15 %	30 %	25 %	10 %
Winkel	72°	54°	108°	90°	36°



S. 179, Nr. 20

14 Jahre	30 %	108°
13 Jahre	45 %	162°
12 Jahre	25 %	90°



S. 182, Nr. 38

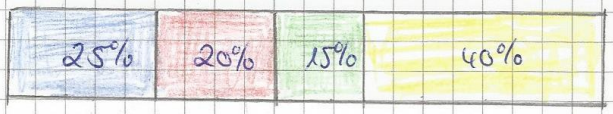
a)

	Anteil	Länge in km
1. Etappe	25 %	30
Gesamt	100 %	120
	5 %	6
2. Etappe	20 %	24
3. Etappe	15 %	18
4. Etappe	40 %	48

· 4

: 20

b)



c) 1. Etappe: 30 : 15 = 2 ⇒ 2 h gefahren

2. Etappe: 24 : 15 = 1,6

1 = 1 h

0,6 ⇒ 60 min · 0,6 = 36 min

⇒ 1 h 36 min gefahren

3. Etappe: 18 : 15 = 1,2

1 = 1 h

0,2 ⇒ 60 min · 0,2 = 12 min

⇒ 1 h 12 min gefahren

4. Etappe: 48 : 15 = 3,2

· 3 = 3 h

0,2 = 12 min

⇒ 3 h 12 min gefahren